

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО; примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная программа обеспечивается линией учебников по русскому языку для 10-11 классов под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой..., выпускаемой издательством "Просвещение".

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как к государственному языку РФ и языку межнационального общения;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и совершенствование коммуникативных умений.

Учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература", является обязательным для изучения в 10-11 классах. На его изучение в учебном плане отводится в 10-11(12) классах 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю);

в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю);

в 12 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Материал курса по русскому языку распределяется по классам следующим образом:

- **в 10 классе:** Общие сведения о языке; Система языка и культура речи; Фонетика, орфоэпия, орфоэпические нормы; Лексикология и фразеология; Морфемика и словообразование; Морфология; Орфография; Речь и речевое общение; Текст.

- **в 11 классе:** Общие сведения о языке; Синтаксис; Пунктуация

Предусмотрены следующие виды контроля: **входной и промежуточный.**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

10,11,12 классы (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО 2022г., а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО

Программа рассчитана на 204 часа:

10 класс-102 часа в год (3 часа в неделю), 11 класс –68 часов в год (2 часа в неделю), 12 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»:

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры,

воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского

языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

.

Планируемые результаты:

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты :

личностные (гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания);

метапредметные (познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность);

предметные

Образовательные технологии, методы и формы их реализации

Технологии:

1. Развивающего обучения
2. Проблемного обучения
3. Метода проектов
4. Здоровьесберегающие технологии
5. ИКТ-технологии
6. Исследовательские методы в обучении
7. Разноуровневого обучения
8. Проектные методы обучения
9. Игровые технологи

Структура:

рабочая программа по литературе для 10-12 классов представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) описание места предмета в учебном плане;
- 4) содержание учебного предмета;

- 5) результаты освоения учебного предмета;
- 6) учебно-тематический план и тематическое планирование;
- 7) поурочное планирование учебного процесса по предмету

Учебники:

Ю.В. Лебедев. Литература. Учебник в 2 частях Базовый уровень. Ч. I, Ч. II, 10 класс, М., «Просвещение», 2021г

О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов и др. Литература. Учебник в 2 частях Базовый уровень. Ч. I, Ч. II, 11 класс, М., «Просвещение», 2022г.

О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов и др. Литература. Учебник в 2 частях Базовый уровень. Ч. II, 11 класс (12 класс), М., «Просвещение», 2022г.

Ц(Э)ОР:

- 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
- 2. Литература для школьников - <http://hallenna.narod.ru/>
- 3. Московская электронная школа - <https://uchebnik.mos.ru/>
- 4. Образовательный журнал «Текстология.ру» - <https://www.textologia.ru/>
- 5. Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов. www.window.edu.ru/window/library
- 6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
- 7. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) – www.feb-web.ru
- 7. Федеральный институт педагогических измерений – www.old.fipi.ru
- 8. Электронная версия газеты для учителя «Первое сентября» - www.ps.1september.ru

**Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»
10-12 класс**

Программа по английскому языку (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» содержит следующие разделы:

1. пояснительная записка;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне среднего общего образования;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. поурочное планирование по каждому году обучения;

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На ее освоение отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И Михеева. – М.: Express Publish: Просвещение, 2021г.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т.д.

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Программа данного курса предназначена для 10-12 классов, составлена на основе Федерального компонента среднего образования по географии в 10-12 классах и программы курса «География» для 10-11 класса (базовый уровень) на основе учебника *Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского* Экономическая и социальная география мира 10-11 классы 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 288 с.

Цели изучения предмета «География»

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-12 классах отводится 102 часа: по одному часу в неделю в 10-11 и 12 классах.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-12класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Преподавание предмета «Обществознание» в 2023-24 учебном году осуществляется в соответствии с учебным планом МКОУ В (С) ОШ №10 на 2023/2024 учебный год.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию:

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2023год.
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество Издательство «Просвещение» 2023год.

Цель изучения предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, освоение системы знаний об обществе и человеке, овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Практические предметные задачи обществознания в школе:

решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: в процессе выполнения типичных социальных ролей; в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями.

Учебный предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 10-11 классах.

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в

10-х, 11-х и 12-х классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в 10-х классах 1 час в неделю, в 11-х классах 2 часа в неделю и в 12 классах 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС (34 часа)

Раздел 1. Человек в обществе - 18 часов

Раздел 2. Духовная культура – 16 часов

11 класс (68 часов)

Раздел 3. Экономическая жизнь общества (учебник за 10 класс) 28 часов	-
Раздел 1. Социальная сфера (учебник за 11 класс) часов	- 14
Раздел 2. Политическая сфера (учебник за 11 класс) часов	-20
Итоговое повторение часов	- 6

12 КЛАСС (34 часа)

учебник за 11 класс

Раздел 3. «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» 28 часов	-
Итоговое повторение	- 6 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1 пояснительная записка
- 2 общая характеристика учебного предмета «обществознание»
- 3 цели изучения учебного предмета «обществознание»
- 4 место учебного предмета «обществознание» в учебном плане
- 5 планируемые результаты освоения учебного предмета «обществознание»
- 6 содержание учебного предмета «обществознание»
- 7 тематическое планирование учебного предмета «обществознание»
- 8 тематическое планирование 10 -12 классы
- 9 поурочное планирование 10 класс -12классы
- 10 учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
обязательные учебные материалы для ученика

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ИКТ- технологии, проблемно-диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность.

Аннотация к рабочей программе по математике в 10-12 классах

Количество часов – 340 часов: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 12 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

Учебник:

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс / Мордкович А.Г., Смирнова И.М. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА", 2022 год
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс / Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В.. ООО "ИОЦ МНМОЗИНА", 2022 год

Алгебра и начала анализа

Цель изучения предмета – формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Планируемые результаты освоения предмета: знать элементы теории множеств и математической логики; числа и выражения; уравнения и неравенства; функции; элементы математического анализа; статистику и теорию вероятностей, логику и комбинаторику, уметь решать текстовые задачи

Формы текущего контроля – устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, расчетные задачи.

Структура рабочей программы: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

Основное содержание тем:

Действительные числа. Числовые функции. Тригонометрические функции. Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Комплексные числа. Производная. Комбинаторика и вероятность. Многочлены. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Первообразная и интеграл. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Геометрия

Цель изучения предмета – В ходе изучения курса, учащиеся развивают навыки решения стереометрических задач, систематизируют способы решения различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем успешной сдаче ЕГЭ.

Планируемые результаты освоения предмета: владеть понятием геометрические места точек в пространстве и уметь применять их для решения задач; уметь применять для решения задач свойства плоских и двугранных углов, трехгранного угла, теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла; владеть понятием перпендикулярное сечение призмы и

уметь применять его при решении задач; иметь представление о двойственности правильных многогранников; владеть понятиями центральное и параллельное проектирование и применять их при построении сечений многогранников методом проекций; иметь представление о развертке многогранника и кратчайшем пути на поверхности многогранника; иметь представление о конических сечениях; иметь представление о касающихся сферах и комбинации тел вращения и уметь применять их при решении задач; применять при решении задач формулу расстояния от точки до плоскости; владеть разными способами задания прямой уравнениями и уметь применять при решении задач; применять при решении задач и доказательстве теорем векторный метод и метод координат; иметь представление об аксиомах объема, применять формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды, тетраэдра при решении задач; применять теоремы об отношениях объемов при решении задач; применять интеграл для вычисления объемов и поверхностей тел вращения, вычисления площади сферического пояса и объема шарового слоя; иметь представление о движениях в пространстве: параллельном переносе, симметрии относительно плоскости, центральной симметрии, повороте относительно прямой, винтовой симметрии, уметь применять их при решении задач; иметь представление о площади ортогональной проекции; иметь представление о трехгранном и многогранном угле и применять свойства плоских углов многогранного угла при решении задач; иметь представления о преобразовании подобия, гомотетии и уметь применять их при решении задач; уметь решать задачи на плоскости методами стереометрии; уметь применять формулы объемов при решении задач.

Формы текущего контроля – устный опрос, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа, расчетные задачи.

Структура рабочей программы: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

Основное содержание тем:

Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Объемы тел и площади их поверхностей. Координаты и векторы.

Аннотация к рабочей программе по физике в 10 - 12 классах

Количество часов – 136 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 12 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебник:

- Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021

- Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021

Цель изучения предмета - формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

Планируемые результаты освоения предмета: проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность; понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия; решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины; анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности; усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей; использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

Формы текущего контроля - устный опрос, лабораторный опыт, практическая работа, расчетные задачи.

Структура рабочей программы: планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

Основное содержание тем:

Молекулярная физика. Основы термодинамики. Электрическое поле. Электрический ток. Магнитное поле. Электромагнитные явления. Электрический ток в средах. Механические колебания (повторение). Электромагнитные колебания. Физические основы электротехники. Механические волны. Звуковые волны (повторение). Электромагнитные волны. Развитие взглядов на природу света. Геометрическая оптика. Световые волны. Излучение и спектры. Элементы теории относительности. Световые кванты. Действия света. Физика атома. Квантовая теория. Физика

атомного ядра. Элементарные частицы.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Индивидуальный проект»

Рабочая программа учебному курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана на основе :

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее ФГОС СОО)
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7».
3. Учебный план МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» на 2021-2024 учебные годы.
4. Приказ № 345 от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В учебном плане среднего общего образования факультативный курс «Индивидуальный проект» представлен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный курс для всех профилей из расчета 36 часов, 1 час в неделю.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель:

формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально-значимой проблемы

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного

- применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
 - мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности;

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, руководителя дополнительного образования в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Аннотация рабочей программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания. Программа составлена для 10класса-17часов, 11класса-17часов, 12классов – 34часа. Данная программа обеспечивается учебно-методическими пособиями под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11- 12 классах. (в 10-11классах по 17часов, в 12 классе- 34 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе:

- Гражданское воспитание*
- Патриотическое воспитание*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание*
- Физическое воспитание*
- Трудовое воспитание*
- Экологическое воспитание*
- Ценности научного познания*

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Аннотация программы по физической культуре для 10–11-12 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание. Данная программа обеспечивается учебно-методическими пособиями под редакцией В.И. Лях

Цель изучения предмета:

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11-12 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Задачи решаемые на занятиях:

Данные задачи реализуются в программе по физической культуре по трём основным направлениям. Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной,

игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Индивидуальное проектирование по химии»

Рабочая программа подготовлена для учащихся 12 класса и направлена на развитие метапредметных умений с учетом возрастных особенностей школьников. Курс «Индивидуальное проектирование по химии» является интегрированным по всем группам метапредметных умений: организационных, поисково - информационных, интеллектуальных, коммуникативных.

Цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет, как результат освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Результат проектной деятельности – доклад, стендовый доклад, публикация, участие в конференции, электронная презентация, экспериментальная работы с предоставлением отчета о проведенной работе др.

Аннотация к рабочей программе по химии

Программа по химии для 10-12 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10-11 класс) и общую химию (12 класс). Органическая химия рассматривается в 10-11 классах и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Курс общей химии изучается в 12 классе и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса — единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования по химии, на основе примерной программы по химии и авторской программы О.С. Габриеляна. Программа ориентирована на учащихся 10-12 классов и рассчитана на 102 часа в каждом классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по биологии

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа базового уровня в 10 – 12 классах рассчитана на изучение предмета один час в неделю в 10 - 12 классах (всего 34 часов в 10 классе, 34 – в 11 классе, 34-часа в 12 классе). Рабочая программа 10-12 классов (базовый уровень) разработана на основе Программы среднего общего образования по биологии. 10-12 классы. Базовый уровень. Авторы: В.В.Пасечник Биология (общая биология) 10-11 классы А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник, Дрофа, Москва, 2020г Программа курса «Биология» для учащихся 10-12 классов ставит целью подготовку высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Цель данной программы – обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы.

Аннотация к рабочей программе по социальной экологии

Рабочая образовательная программа по учебному курсу по выбору: «Социальная экология» сориентирована на учащихся 10-12 классов и авторской программы по экологии для 10 – 11 классов авторов Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегиной программа курса «Экология». 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2020. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина «Экология». 10 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2020. Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина «Экология». 11 класс. Базовый уровень. – М.: ООО «Русское слово», 2020, и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования. Настоящая программа составлена на 102 часов (34 часа – 10 класс, 34 часа – 11 класс, 34 часа – 12 класс), в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 3 года обучения. Курс «Экология» 10-12 классов опирается на знания обучающихся, полученными ими при изучении естественных наук в основной школе.